



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В. Новикова**

«__» _____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Введение в специальность: общие компетенции
профессионала

индекс, название учебной дисциплины

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Восточно-Европейский колледж»

Разработчик:

Русских Марина Валентиновна, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Введение в специальность: общие компетенции профессионала** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП (вариативная часть) (ОГСЭ.05.).

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновать выбор будущей специальности;
- применять современные методы работы в информационном пространстве;
- применять знания при дальнейшем изучении учебных дисциплин и дисциплин профессионального модуля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о будущей специальности и уровне подготовки выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»;
- основные категории и понятия в сфере логистики;
- современное состояние, проблемы и перспективы развития современной логистики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	36
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Написание эссе «Кто такой операционный логист»	4
Написание и защита творческой работы «6 причин стать логистом»	10
Тестирование «Карьерные перспективы»	4
Повторение пройденного материала по изученным темам.	18
Промежуточная аттестация <i>Итоговая письменная классная (аудиторная) контрольная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики			33	
Тема 1.1. Концепция логистики	Содержание учебного материала 31.О будущей специальности и уровню подготовки выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»; 32. основные категории и понятия в сфере логистики; 33.современное состояние, проблемы и перспективы развития современной логистики.		4	
	1	Понятие, цели, задачи, объект и предмет логистики. Концепция логистики: принцип системного подхода, конкретность логистики, научность логистики. Предпосылки развития логистики: необходимость и возможность применения логистики. Эффект от использования логистики.		
	2	Понятие логистической системы, виды логистических систем. Логистические каналы и логистические цепи.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе «Кто такой операционный логист» 2. Повторение пройденного материала по изученной теме		4 1	
Тема 1.2. Методы и функции логистики	Содержание учебного материала 31.о будущей специальности и уровню подготовки выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»; 32.основные категории и понятия в сфере логистики; 33.современное состояние, проблемы и перспективы развития современной логистики.			

	1	Общая характеристика методов решения задач в логистике. Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности. Моделирование процессов в логистических системах.	4	2
	2	Понятие логистической функции. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции. Служба логистики в организационной структуре предприятия, основные функции. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерцией, финансами.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия У1.обосновать выбор будущей специальности; У2.применять современные методы работы в информационном пространстве; У3.применять знания при дальнейшем изучении учебных дисциплин и дисциплин профессионального модуля.		4	
	Практическое занятие №1 «АВС-анализ (метод Парето, метод 20/80) в логистике» Практическое занятие №2 «XYZ-анализ в логистике»			
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание и защита творческой работы «6 причин стать логистом» 2. повторение пройденного материала по изученной теме		10 4	
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении			44	
Тема 2.1. Логистика закупок	Содержание учебного материала 31.о будущей специальности и уровню подготовки выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»; 32.основные категории и понятия в сфере логистики; 33.современное состояние, проблемы и перспективы развития современной логистики.			
	1	Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь. Цели и задачи		

	закупочной логистики, принципиальное отличие от традиционного снабжения.	6	2
2	Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в логистике.		
3	Системы поставок «точно в срок»: концепция, проблемы, пути решения, эффект от внедрения в производстве, на транспорте и в торговле.		
Лабораторные работы			
Практические занятия У1.обосновать выбор будущей специальности; У2.применять современные методы работы в информационном пространстве; У3.применять знания при дальнейшем изучении учебных дисциплин и дисциплин профессионального модуля.		4	
Практическое занятие №3,4 «Задача выбора поставщика в закупочной логистике. Контроль поставок. Расчет рейтинга поставщика»			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тестирование «Карьерные перспективы»		1	
повторение пройденного материала по изученной теме			
Тема 2.2. Логистика оптовых продаж	Содержание учебного материала		
	31.о будущей специальности и уровню подготовки выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»;		
	32.основные категории и понятия в сфере логистики;		
	33.современное состояние, проблемы и перспективы развития современной логистики.		
	1	Распределительная логистика: сущность, задачи, принципиальное отличие от традиционного сбыта и оптовой продажи. Распределительная логистика и маркетинг. Выбор канала распределения. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики.	
2	Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике. Развитие инфраструктуры товарного рынка и сокращение издержек в распределительной логистике.	4	2
Лабораторные работы			
Практические занятия У1.обосновать выбор будущей специальности; У2.применять современные методы работы в информационном пространстве; У3.применять знания при дальнейшем изучении учебных дисциплин и дисциплин профессионального модуля.			

	Практическое занятие №5, 6,7 «Решение ситуационных задач»		6	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала по изученной теме		1	
Тема 2.3 Сервис в логистике	Содержание учебного материала 31.о будущей специальности и уровню подготовки выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»; 32.основные категории и понятия в сфере логистики; 33.современное состояние, проблемы и перспективы развития современной логистики.		6	2
	1	Логистический сервис, понятие. Роль логистического сервиса в конкурентоспособности торгового предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса торгового предприятия.		
	2	Показатели логистического сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса.		
	3	Логистический сдвиг кривой затрат на сервис. Определение оптимального значения логистического обслуживания.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия У1.обосновать выбор будущей специальности; У2.применять современные методы работы в информационном пространстве; У3.применять знания при дальнейшем изучении учебных дисциплин и дисциплин профессионального модуля. Практическое занятие №8,9,10 «Решение ситуационных задач»		6	
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала по изученной теме		4	
Раздел 3. Транспортировка товаров. Управление запасами. Организация складирования и			31	

хранения товаров			
Тема 3.1. Транспортные услуги	Содержание учебного материала 31.о будущей специальности и уровню подготовки выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»; 32.основные категории и понятия в сфере логистики; 33.современное состояние, проблемы и перспективы развития современной логистики.		
	1 Транспортная логистика, понятие и задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика. Разработка маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1.обосновать выбор будущей специальности; У2.применять современные методы работы в информационном пространстве; У3.применять знания при дальнейшем изучении учебных дисциплин и дисциплин профессионального модуля. Практическое занятие №11,12,13 «Решение ситуационных задач»	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала по изученной теме	1	
Тема 3.2. Управление запасами	Содержание учебного материала 31.о будущей специальности и уровню подготовки выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»; 32.основные категории и понятия в сфере логистики; 33.современное состояние, проблемы и перспективы развития современной логистики.		
	1 Материальные запасы, понятие, роль в логистике. Определение оптимального размера заказываемой партии: формула Уилсона, расчет транспортно-заготовительных затрат и затрат на хранение запаса. Сокращение транспортно-заготовительных расходов, как средство сокращения запасов. Основные системы контроля состояния запасов.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1.обосновать выбор будущей специальности; У2.применять современные методы работы в информационном пространстве; У3.применять знания при дальнейшем изучении учебных дисциплин и дисциплин	6	

	профессионального модуля. Практическое занятие №14,15,16«Решение ситуационных задач»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала по изученной теме	1	
Тема 3.3. Система хранения и складской обработки	Содержание учебного материала 31.о будущей специальности и уровню подготовки выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»; 32.основные категории и понятия в сфере логистики; 33.современное состояние, проблемы и перспективы развития современной логистики.	2	2
	1 Склады, их определение и классификация. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количество складов, места расположения склада на обслуживаемой территории. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов. Схема материальных и информационных потоков на складах. Организация складских процессов с элементами логистики.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1.обосновать выбор будущей специальности; У2.применять современные методы работы в информационном пространстве; У3.применять знания при дальнейшем изучении учебных дисциплин и дисциплин профессионального модуля. Практическое занятие № 17,18«Решение ситуационных задач»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала по изученной теме	5	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Итоговая контрольная работа		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность: общие компетенции профессионала требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
 - комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]: <https://biblio-online.ru/book/logistika-452535>
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451221>
3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453320>

Дополнительные источники

1. Мельников, В. П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433302>
2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>
3. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09087-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/427069>.

4. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456239>
5. Управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02458-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452537>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 31. о будущей специальности и уровню подготовки выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»; 32. основные категории и понятия в сфере логистики; 33. современное состояние, проблемы и перспективы развития современной логистики. Умения: У1. обосновать выбор будущей специальности; У2. применять современные методы работы в информационном пространстве; У3. применять знания при дальнейшем изучении учебных дисциплин и дисциплин профессионального модуля.	Текущий контроль: Оценка устного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль: Контрольная работа Итоговый контроль: Итоговая контрольная работа

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.